

ATTIVITÀ SVOLTE DEL DOCENTE A. S. 2019/20

Nome e cognome del docente Anna Carmela Cucciniello		
Disciplina insegnata "Igiene e Cultura medico sanitaria"		
Libro/i di testo in uso: Igiene e cultura medico sanitaria (Igiene, disabilità e riabilitazione) Di S. Barbone e M.R. Castiello Editore Franco Lucisano		
Classe e Sez . 4I	Indirizzo di studio SERVIZI SOCI SANITARI	N. studenti 18
<p>1. - Obiettivi trasversali indicati nel documento di programmazione di classe e individuati dal dipartimento <i>(indicare quelli sui quali si concentrerà maggiormente l'impegno didattico esprimendoli preferibilmente in forma di competenze chiave di cittadinanza o di obiettivi di competenze dell'obbligo per le classi del biennio)</i></p> <p>Imparare a imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Interpretare/acquisire l'informazione ricevuta Individuare collegamenti e relazioni Progettare Risolvere i problemi</p> <p>- strategie metodologiche comuni <i>(se indicate nel documento di programmazione del CdC)</i> Quelle indicate nel documento di programmazione</p>		
<p>2. Breve profilo della classe a livello disciplinare <i>(dati eventuali sui livelli di profitto in partenza, carenze diffuse nelle abilità o nelle conoscenze essenziali)</i></p> <p>Gli alunni mostrano un livello di attenzione sufficiente. Una parte degli alunni partecipa attivamente durante le lezioni e si impegna in modo sufficiente nel lavoro personale, con alcuni casi di buon profitto. Il resto della classe invece si distrae frequentemente durante le lezioni, e il docente deve continuamente richiamare l'attenzione di esso per farli concentrare sull'insegnamento; probabilmente manca un interessamento forte nei confronti della materia, che giustifica anche l'assente o scarso impegno nel lavoro a casa. Ci sono alcuni alunni in difficoltà con varie motivazioni, che devono rinforzare il loro metodo di studio.</p>		
<p>3. Indicare le competenze che si intende sviluppare o i traguardi di competenza <i>(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)</i></p> <p>Competenze di cittadinanza Competenza professionale trasversali e disciplinari previste per la classe quarta (livello di base):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta 		

alimentazione e della sicurezza, a tutela della salute e del benessere delle persone

- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita
- utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità

4. Descrizione di conoscenze e abilità, evidenziando quelle essenziali o minime e elencando eventualmente la sequenza di unità didattiche

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Modulo 1 Anatomia e Fisiologia del corpo umano

UF1 Apparato digerente e principi per una corretta alimentazione

UF2 Apparato escretore

Modulo 2 Epidemiologia e Igiene (modulo per la qualifica OSS)

Igiene: definizione e generalità. Effetti sulla salute umana dei fattori di rischio: ambiente di vita; inquinamento; interventi di modificazione dell'ambiente; inurbamento, rumore e smaltimento dei rifiuti; il microclima

Microrganismi patogeni per l'uomo: caratteristiche, vie di trasmissione, infezioni e sue manifestazioni, la protezione; patogenicità, virulenza, comportamenti sociali e vaccinazioni.

Epidemiologia: definizione e generalità. Cambiamenti demografici e le ripercussioni per i servizi sanitari e sociali. I determinanti dello stato di salute; stili di vita; alimenti, alcol, tabacco e droghe.

Epidemiologia delle malattie. Modalità di insorgenza delle malattie. Promozione della salute e prevenzione delle malattie: prevenzione primaria, secondaria (screening) e prevenzione terziaria. Vaccinazioni obbligatorie e facoltative. Contaminanti e prevenzione del rischio; tossinfezioni, avvelenamenti, additivi; prevenzione. Ospedali: collocazione, struttura, caratteristiche; rischi in ambiente ospedaliero

Modulo 3 Medicina generale e specialistica (modulo per la qualifica OSS)

I principali problemi di salute della popolazione in Italia. Definizione, alterazioni della fisiologia, segni e sintomi principali disturbi a carico della persona con: - malattie neurologiche - malattie cerebrovascolari - malattie cardiovascolari - malattie respiratorie - malattie dell'apparato renale/escretorio - malattie osteoarticolari L'invecchiamento biologico e psicologico. Epidemiologia dei principali problemi di salute della popolazione anziana; la questione della polipatologia. I fondamentali dei principali PDTA - BPCO, Diabete, Ictus, Scompenso, Ipertensione - Neoplasie colon, polmone, mammella e frattura femore

- malattie dismetaboliche
- malattie pediatriche
- malattie psichiatriche
- malattie oncologiche

Conoscenze minime

- a. conoscere posizione, struttura e funzioni di organi e apparati trattati
- b. conoscere i fattori che predispongono all'insorgenza delle malattie affrontate
- c. conoscere le malattie più importanti che possono colpire gli apparati trattati, con particolare riferimento alle malattie infantili e senili
- d. conoscere le principali strategie di prevenzione delle malattie
- e. conoscere le principali norme riguardo la sicurezza sul lavoro e la tutela della salute
- f. conoscere i principali meccanismi di difesa dell'organismo dalle malattie infettive

- g. conoscere la rilevanza sociale di una malattia cronico-degenerativa
- h. distinguere le malattie cronico-degenerative, infettive, genetiche, professionali
- i. sapere le caratteristiche che distinguono la disabilità, la menomazione, l'handicap
- j. delle malattie affrontate (croniche, infettive, ecc.) conoscere i concetti base relativi alle cause, effetti, epidemiologia, accertamento diagnostico, prevenzione, terapia
- k. conoscere le buone prassi da utilizzare per prevenire le malattie, a seconda della loro tipologia

Abilità minime

- Riconoscere le relazioni tra i diversi livelli di organizzazione del corpo
- Interpretare tavole anatomiche e descrivere le strutture con linguaggio appropriato
- Individuare le relazioni esistenti tra struttura e funzioni di organi e apparati
- Riconoscere il collegamento tra omeostasi e insorgenza delle malattie
- Osservare le norme riguardanti la sicurezza nell'ambiente di lavoro e la tutela della salute
- Utilizzare comportamenti a tutela della salute della persona e della collettività
- Riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano
- Riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità
- Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili alimentari
- Riconoscere gli elementi di base di anatomia e fisiologia del corpo umano
- Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione
- Distinguere i metodi di profilassi diretta e indiretta
- Stabilire relazioni tra patologie cronico degenerative e infettive
- individuare le modalità più adatte per favorire un sano stile di vita

5. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Il modulo di Alternanza scuola lavoro è pluridisciplinare (si fa riferimento al documento di classe)

6. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

(Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel POF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo)

La valutazione emergerà da un insieme di prove in forma di esercitazioni, prove scritte di vario tipo e prove orali, che prevederanno un'articolazione di domande e presentazione di casi, mirati a far emergere conoscenze, abilità e competenze.

verifiche formative

verifiche orali individuali e sommative

verifiche scritte semistrutturate

esercitazioni

power point

7. Criteri per le valutazioni

(se differiscono rispetto a quanto inserito nel POF)

La valutazione terrà conto della conoscenza e comprensione degli argomenti, della capacità di comunicare con linguaggio adeguato le informazioni acquisite, di analizzare e sintetizzare i contenuti.

La valutazione terrà inoltre conto dell'interesse e della partecipazione attiva alle lezioni, della puntualità nell'eseguire i compiti a casa, del senso di responsabilità dimostrato durante tutte le attività proposte, anche quelle di alternanza scuola lavoro.

Saranno tenuti in considerazione anche l'impegno nel recuperare le lacune e i progressi fatti dall'alunno rispetto alla sua situazione di partenza.

8. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Le lezioni verranno affrontate con modalità in parte frontale, fornendo schemi di lavoro e metodologie per affrontare lo studio della materia, in parte con modalità di lezioni partecipate.

Saranno privilegiati i momenti in cui vengono proposti casi da analizzare e su cui intervenire per organizzare l'intervento di assistenza.

Pisa li 19.06.2020

Il docente
Anna Carmela Cucciniello